



# افت و رغبت به ریاضه چرا؟

## دلایل افت تحصیلی ریاضی و بی رغبت بودن دانش آموزان به انتخاب این رشته در استان ایلام

سید غلامرضا حسینی  
کارشناس ارشد آموزش ریاضی  
دبیر ریاضی شهرستان دره شهر

### چکیده

ترس از یادگیری ریاضی، از دیرباز تا امروز در میان دانش آموزان از همان دوره ابتدایی وجود داشته است. این امر ممکن است از جانب اولیای دانش آموزان پایه های بالاتر و حتی بعضی از مربیان و معلمان نیز، به دانش آموزان القا شود که همین امر، باعث ایجاد ترس از ریاضی و فرار از آن، انتخاب نکردن این رشته و افت تحصیلی در این درس شود. نظرسنجی از یک نمونه ۱۰۰ نفری از مدیران، معلمان، مشاوران، دانش آموزان، و اولیاء در استان ایلام، عوامل افت ریاضی را در این شهر، نشان داد.

کلیدواژه ها: افت تحصیلی، عوامل آموزشی، اجتماعی، اقتصادی، عوامل مدیریتی.

### مقدمه

در این نوشته، به چهار دسته عامل که بیشترین نقش را در ایجاد افت تحصیلی ریاضی در ایلام داشته اند به اختصار، اشاره می شود.

#### الف: علل آموزشی

۱. انتخاب نادرست رشته تحصیلی؛

با توجه به علاقه نداشتن دانش آموزان به رشته ریاضی و عدم گرایش به آن در بعضی از مناطق استان، رشته ریاضی در شرف از بین رفتن است. همین امر باعث شده دانش آموزانی که نسبت به ریاضی علاقه، رغبت و توانایی ندارند، با اصرار اولیا یا مدیران به این رشته کشانده شوند که این خود باعث افت تحصیلی بیشتر می شود؛

۲. تغییرات نظام آموزشی و سردرگمی معلمان و دانش آموزان؛

۳. تغییرات هر ساله کتاب‌های درسی ریاضی؛
۴. حالت یکنواخت و بدون تنوع مباحث درسی؛
۵. عدم رابطه طولی بین مطالب پایه‌های تحصیلی؛
۶. فقدان یا ضعف آموزش‌های ضمن خدمت و نحوه ارتقای معلمان به دوره‌های بالاتر؛
۷. محدود بودن ساعت‌های تدریس دروس ریاضی؛
۸. حجم زیاد و گستردگی مطالب درسی؛
۹. ناهماهنگی بین مطالب درسی و نیازهای اجتماعی جامعه؛
۱۰. وجود نمره مستمر.

## ب. عوامل اجتماعی

۱. پراکندگی روستاها و بعد مسافت محل سکونت تا محل تحصیل: وجود این معضل و عدم وجود سرویس مناسب ایاب و ذهاب در روستاها به خصوص در فصل زمستان به علت شرایط نامساعد جوی، باعث می‌شود که معمولاً دانش‌آموزان حدود یک ربع تا نیم ساعت دیرتر به مدرسه برسند.
۲. تقارن فصل کشاورزی با شروع سال تحصیلی: در حوزه جنوبی استان شروع سال تحصیلی با فعالیت‌های کشاورزی از جمله سیفی کاری علاوه کاری همزمان می‌شود که تا اواخر آبان ماه ادامه دارد. لذا بر خستگی ناشی از کار و غیبت‌های مکرر و فاصله گرفتن از درس، رغبت چندانی برای دانش‌آموزان به تحصیل باقی نمی‌ماند.

## ج. عوامل اقتصادی - اجتماعی

۱. مشکلات اقتصادی و عدم تغذیه کافی در مناطق روستایی و عشایری؛
۲. فقر فرهنگی، بی‌سوادی یا کم‌سوادی اولیاء و عدم ارتباط با مدارس و جویا نشدن وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان؛
۳. وضعیت حقوقی و مشکلات اقتصادی و رفاهی معلمان و چند شغله بودن آن‌ها که موجب عدم مطالعه و آمادگی لازم آن‌ها جهت تدریس می‌شود.

## د. عوامل اجتماعی - روانی

۱. ترس از یادگیری ریاضی
۲. اخذ نمره از طرق مختلف
۳. توهم علمی دانش‌آموزان

## حرف پایانی

به علت انتظارات بیش از حد خانواده‌ها، از دانش‌آموزان و وادار کردن آن‌ها به تهیه کتاب‌های کمک‌آموزشی مختلف، دانش‌آموزان فقط به مقایسه اصول و روش‌های بیان شده در این کتاب‌ها می‌پردازند و از اصل مطلب که همان ارتقای کیفیت آموزشی است، باز می‌مانند که لازم است وزارت آموزش و پرورش، نظارت بیشتری بر کیفیت مؤسسات بانی کتاب‌های کمک‌آموزشی داشته باشد تا حیطه‌های شناختی آموزش را بیشتر پوشش دهند.